

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №54 «Золотой ключик»
города Рубцовска Алтайского края



Из летописи "Золотого ключика"

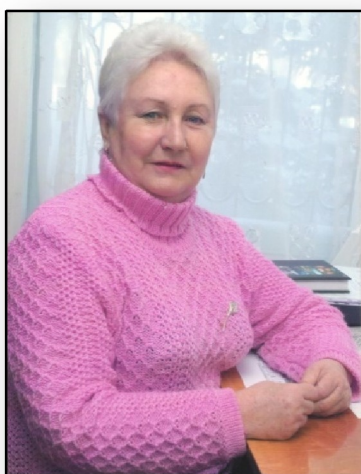


**МБДОУ «ЦРР – детский сад №54
«Золотой ключик» г. Рубцовска
открыто в 1985 году по адресу
переулок Гражданский, 32**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №54 «Золотой ключик»

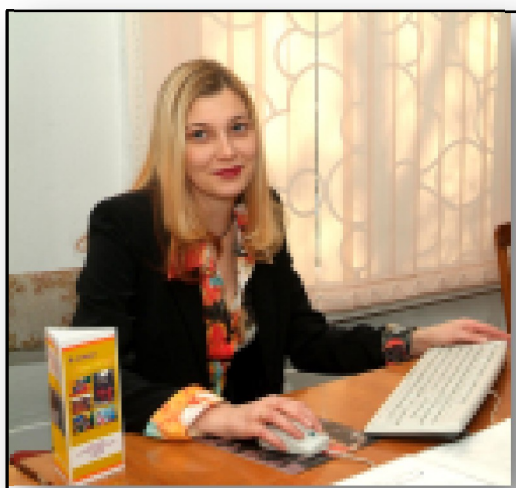
Руководители



Первая заведующая –

Очеповская Тамара Александровна

С 1986 по 2007 год



Гасанова Оксана Степановна

С 2007 по 2025 год

Планирование и результаты работы детского сада

Под их руководством детский сад обеспечивал и обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей; создает условия для реализации гарантированного

гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Реализуются основные цели дошкольного образования: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Основными задачами учреждения являются: реализация прав детей на развитие, оздоровление, образование и воспитание; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, снижения заболеваемости детей, физического и психического развития детей; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни; взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей; осуществление необходимой коррекционно-педагогической поддержки детям с недостатками в физическом и (или) психическом развитии детей (нарушением опорно-двигательного аппарата); оздоровление ослабленных и часто болеющих детей; содействие в поддержке детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В 1993 году начат эксперимент «Оценка уровня здоровья и профилактика его отклонений у детей в условиях детского сада» под руководством специалистов кафедры педиатрии Алтайского государственного медицинского института.



Открылся оздоровительный центр «Детка» с кабинетом врача, прививочным и процедурным кабинетом, физиокабинетом, залом ЛФК, стоматологическим кабинетом.



В 1993 году были открыты группы для малышей с нарушениями опорно – двигательного аппарата.



Было организовано дополнительное образование и коррекционная помощь: английский язык, логопед, педагог – психолог, учитель - дефектолог.



С 1995 года начал работу 1 класс начальной школы гимназии №8 для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

В 1996 году лауреаты Всероссийского конкурса «Детский сад года».

С 2000 года начали функционировать группы лечебного питания.

С 2004 года открыты оздоровительные группы с оказанием платных оздоровительных услуг на договорной основе.

С 2009 начал работу консультативный пункт для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих детский сад, группа кратковременного пребывания «Особый ребенок».

С 2015 года открыты компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для эмоционального и психофизического благополучия, развития творческих способностей воспитанников в дошкольном учреждении действуют физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя - логопеда, методический кабинет, кабинет дополнительного образования.

Коллектив



70 – е годы



2000 – е годы



Сегодня

Достижения коллектива

В детском саду работают опытные педагоги, постоянно повышающие свой профессиональный уровень, посещают методические объединения воспитателей, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных организаций.

На сегодняшний день образовательный процесс осуществляют 20 педагогов:

заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1;

воспитатели -14;

инструктор по физической культуре – 1;

музыкальный руководитель – 1;

учитель – логопед – 2;

педагог-психолог – 1.

Анализ кадрового состава по образованию выявил, что все педагоги имеют педагогическое образование.

Созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Категория	Основные характеристики	Всего педагогов
Образование	Высшее	13
	Среднее профессиональное	7
Квалификация	Высшая	16
	Первая	3
	Соответствие занимаемой должности	1

52% педагогических работников в ДОУ имеют награды краевого и государственного масштаба: 2 человека - «Почетный работник общего образования», 4 человека – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 9 человек - Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края.

Участие педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад №54» в конкурсах

Конкурс, мероприятие	2021 - 2022	2023 год	2024 год	2025 год
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2025»	3	4	1	1
Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025»				участие в очном этапе
Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками	2 победителя	1 победитель	1 участие	1 победитель
Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования			1 участие	1 победитель заочного тура и

«Сердце отдаю детям»				участник очного
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025»				1 победитель
Краевой конкурс «Лучший шеф – наставник»			1 участие	1 участие
Региональный чемпионат «Навыки мудрых» в рамках Открытого Регионльного чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) Алтайского края . Дошкольное воспитание	2 призера			
Школа передового педагогического опыта (Мероприятие отделения по дошкольному образованию КУМО АИРО) «Организация коррекционно - развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ в дошкольной образовательной организации».		4 спикера		
Форум «В авангарде детства. Современное дошкольное образовательное образование Алтайского края»			4 спикера	
Межрегиональная конференция «Профессиональное выгорание психологов: проблемы и способы решения»			2 участника	
Научно – практическая конференция «Педагогическое мастерство: опыт, развитие, инновации»				1 спикер
Региональный конкурс «Пин – код успешности: открытое пространство»		1 участие	6 участие	
Краевой недели психологии «Уроки маленького принца»		2 призеры	2 участие	
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года »	участие	1 призер		
Профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство – 2024»	1 призер		1 победитель 2 призера	2 победителя
Муниципальный конкурс «Лучший педагогический опыт»			1 победитель	
Муниципальный конкурс программ наставничества		2 призера		

Городской профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая находка в работе с родителями»			1 призер	
Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая находка по формированию математических представлений»			1 участие	
Городской конкурс «Волшебный мир детства»			2 победителя	
Городской конкурс – фестиваль «Это все о нём, о городе моём!»			1 победитель	
Городской конкурс декоративно – прикладного творчества по ПДД «Дорожный калейдоскоп»			3 призера	

Разработана и реализуется рабочая программа наставничества для работы со студентами педагогического колледжа и молодыми педагогами дошкольного образования

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

В целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами ведется организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Педагогами разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. Скорректирована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на основе индивидуальных планов профессионального развития воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Победы педагогов в региональных конкурсах



Победы педагогов в региональных конкурсах



Награждение педагогов





Слева направо

- Гершина И.К.
- Решетько О.С.
- Зизевских Т.П.
- Уткина И.П.
- Зайцева Е.В.
- Маткова Е.В.
- Михайлова Н.В.
- Марьина Е.М.
- Чиркова Н.С.
- Паснаева С.В.
- Седнева Е.Н.
- Хирина Л.С.
- Безрукова С.А.

**Ветераны педагогического труда
МБДОУ «ЦРР – детский сад №54 «Золотой ключик»**

- Николаенко Александра Алексеевна
- Лягавина Вера Федоровна
- Бурдастых Александра Ивановна
- Евсеева Эльвира Брониславовна
- Шиллер Галина Алексеевна
- Фадеева Нина Анатольевна

Достижения воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад №54»

2022 – 2023 учебный год

Название конкурса	Участие	Призеры	1 место
Городской конкурс – фестиваль «Это все о нём, о городе моём!»	7	13	10
Конкурс исследовательских, творческих проектов среди детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	1	2	-
Городской музыкальный конкурс «Песенка – чудесенка»	-	3	-
Городской дистанционный конкурс «Очарование весны»	21	17	5
Городской конкурс детского творчества «Дочки - матери»	2	8	-
Городская выставка художественных и технических работ «Технический вернисаж- 2023»	8	29	8
Муниципальный этап краевого детско – юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	2	1	1
Городской конкурс детского творчества «Хрустальные россыпи»	2	-	-
Городской фестиваль детской игрушки «Матрешка»	11	11	2
Городские спортивные соревнования «Мини – Олимпиада по ГТО – 2023»	-	4	-
Городские соревнования по плаванию «Я умею плавать»	1	-	2
Городские спортивные соревнования «Малые олимпийские игры – 2022» «Мы будущие олимпийские чемпионы»	-	5	6

2023 – 2024 учебный год

Название конкурса	Участие	Призеры	1 место
Городской конкурс – фестиваль «Это все о нём, о городе моём!»	8	11	6
Конкурс исследовательских проектов среди детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	2	1	
Городской конкурс «Осенний марафон»	2	4	3
Муниципальный фестиваль «Зимняя сказка»	4	2	1
Городской конкурс «Новогоднее конфети»	2	3	2
Городской музыкальный конкурс «Песенка – чудесенка»			1
Городской дистанционный конкурс «Очарование весны»			1
Городской конкурс детского творчества «Дочки - матери»	1		1
Городская выставка художественных и технических работ «Технический вернисаж- 2024»	9	6	
Муниципальный этап краевого детско – юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2024»	1	2	2
Городской конкурс «Солдат и песня всегда вместе»		1	
Городской фестиваль детской игрушки «Матрешка»	2	5	2
Городской конкурс декоративно – прикладного и технического творчества «Мастерилка»	3	6	4

Городские спортивные соревнования «Мини – Олимпиада по ГТО – 2024»		2	1
Городские спортивные соревнования «Зарничка»	10		
«Малые олимпийские игры – 2023»	10		
Региональный конкурс Алтайского края, посвященный Международному дню детской книги «Книга детства»		3	3

2024 – 2025 учебный год

Название конкурса	Участие	Призеры	1 место
Городской конкурс – фестиваль «Это все о нём, о городе моём!»	8	11	16
Конкурс исследовательских проектов среди детей дошкольного возраста «Я – исследователь»		3	1
Городской конкурс «Осенний марафон»	2	4	3
Городской конкурс «Волшебный мир детства»		2	
Муниципальный фестиваль «Зимняя сказка»	13	7	4
Городской слет юных художников «Я рисую этот мир»		1	
Городской конкурс среди старших дошкольников «Знай правила дорожного движения»	1		
Городской конкурс «Дуэт доброты и нежности»		11	4
Городской конкурс «Новогоднее конфетти»	2	3	2
Муниципальный конкурс семейных фоторабот «Мое счастье – моя семья»	3		
Городской конкурс детского творчества «Хрустальные россыпи – 2025»		2	
Городской чемпионат по чтению вслух на скорость	4		1
Городская выставка художественных и технических работ «Технический вернисаж- 2025»		7	4
Городской конкурс «Стихи как музыка души»		8	6
Городской конкурс «Мирное небо России»		2	1
Городской фестиваль детской игрушки «Веселая карусель»	4	8	1
Городские спортивные соревнования «Мини – Олимпиада по ГТО – 2025»		1	3
Городские спортивные соревнования «Зарничка»	команда		

С целью создания психологического комфорта и условий для самореализации ребенка, обеспечение целостной и четкой системы планирования воспитательно-образовательной деятельности, повышения качества образования детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства, совершенствование работы педагогических кадров в дошкольном учреждении созданы условия для реализации программы дополнительного образования воспитанников на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по дошкольному

образованию и дополнительному образованию детей и взрослых №316 от 23 декабря 2015 года, серия 22ЛО1 №0001785.

Были внесены изменения в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

В процессе дополнительного образования обеспечиваются благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в творческой активности в различных видах деятельности, укрепления здоровья, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов. Осуществляется индивидуальное коррекционно – развивающее сопровождение детей с ограниченными речевыми возможностями, проблемами в поведении в процессе освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги проводятся во второй половине дня в помещениях музыкального и физкультурного залов, в кабинете дополнительного образования, кабинете педагога - психолога, которые в это время свободны от обучающих занятий. Материально техническое обеспечение для организации дополнительных услуг достаточное. В штате имеются опытные квалифицированные педагоги. Создана система взаимодействия с учреждениями спорта, культуры города, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей.

В 2025 году продолжалось оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Дополнительная общеразвивающая программа	Направленность	Кол-во воспитанников
Кружок «Здоровячок» для воспитанников старшего дошкольного возраста	физкультурно-спортивная	20
Кружок по экспериментированию «Познаю мир» (подготовительные группы)	естественнонаучная	10
Кружок по экспериментированию «Познаю мир» (старшие группы)	естественнонаучная	10
«Тренинг для непосед»	социально-гуманитарная	10
«Сказочные лабиринты игры»	социально-гуманитарная	20
«Развивай – ка. Игры Воскобовича»	социально-гуманитарная	20
Кружок по развитию мелкой моторики пальцев рук «Умелые ручки»	социально-гуманитарная	15
Кружок по развитию творческих способностей «Цветные ладошки»	художественная	10
Кружок «Экологические сказки»	естественнонаучная	10
Кружок «Знатоки дорожного движения»	социально-гуманитарная	13

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста от 2 до 7 лет на дому в дошкольном учреждении функционирует консультативный пункт для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях семьи, и их родителей (законных представителей).

Основные задачи:

- оказывать воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья систематическую психолого-медико-педагогическую помощь; формировать предпосылки учебной деятельности, навыки социальной адаптации;
- содействовать в социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих ДОО;
- оказывать помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за воспитанниками дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- создавать условия для объединения родителей в сообщество, расширения социального пространства семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии;
- повышать квалификацию специалистов - педагогов, осуществляющих свою деятельность в группе кратковременного пребывания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №54 «Золотой ключик» города Рубцовска:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ; реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории учреждения.при проведении различных мероприятий, конкурсов
- в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками информационно-компьютерные технологии;
- воспитанники и педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня, занимают призовые места.

Перспективы развития:

- Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Обеспечение благоприятных условий и равных возможностей для полноценного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование материально-технической базы и учебно – методического и программного обеспечения основной и адаптированной образовательных программ, программы дополнительного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.