

ОТЧЕТ
о работе методического объединения
учителей-логопедов и учителей-дефектологов
групп компенсирующей направленности
дошкольных образовательных учреждений

г. Рубцовск

В 2025-2026 учебном году методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов групп компенсирующей направленности работало над **методической темой**:

«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов и отбору содержания образовательного процесса воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями (далее ООП) работа с родителями (лицами их заменяющими) в условиях обновления содержания дошкольного коррекционного образования, в рамках Года защитника Отечества. Традиционные, лично-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и их родителями по обучению грамоте дошкольников через дидактические игры и игровые задания».

Целью работы МО являлось повышение уровня профессиональной компетентности специалистов в области логопедии и дефектологии и качества коррекционной работы в образовательном процессе; организация пространства для стимулирования обмена опытом в области отбора содержания образовательного процесса и организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей - дефектологов в работе с детьми с ООП, их родителями (лицами, их заменяющими) развитие рефлексии.

Для реализации данной цели решались **задачи**:

1. Повышение роли учителя-логопеда и учителя-дефектолога в коррекционно-развивающем процессе, в условиях ДОУ через:
 - а) апробацию и введение в образование дошкольников с ОВЗ новых методик и технологий проведения коррекционной работы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников;
 - б) просмотр открытых мероприятий с целью обобщения опыта и повышения методической грамотности специалистов;
 - в) оптимизацию детско-родительских отношений в процессе совместной с учителем-логопедом (учителем-дефектологом) коррекционно-воспитательной работы.
2. Внедрение современных методик и технологий для совершенствования взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном процессе в очном и дистанционном формате.
3. Изучение нормативно-правовых документов Российского образования.
4. Оказание помощи молодым специалистам с целью обучения

педагогических кадров, повышения их квалификации.

5. Методическая помощь в подготовке к аттестации членов МО.

6. Участие в профессиональных конкурсах в целях повышения профессионального мастерства педагога.

7. Организация просветительской деятельности:

- повышение психолого – педагогической и логопедической грамотности родителей;
- вооружение родителей практическими приемами коррекции дефектов развития ребенка с ОВЗ;
- поддержка и повышение социального статуса семей;
- профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления.

В работе методического объединения принимали участие учителя-логопеды и учителя-дефектологи групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска.

Деятельность методического объединения планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в образовательный процесс новых технологий и приёмов обучения и развития. Работа строилась по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

В плане работы МО учтены разнообразные **формы организации** деятельности МО:

- организационные и методические совещания;
- обучающие семинары, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- обобщение опыта работы;
- круглые столы;
- деловая игра;
- дистанционная методическая помощь специалистам;
- взаимопосещение коррекционных аттестационных занятий;
- организация работы по самообразованию каждого педагога;
- отчёты специалистов о коррекционной работе, проведенной с воспитанниками с ОВЗ, и её итогах за прошедший учебный год.

Методическое объединение педагогов групп компенсирующей направленности работало в соответствии с планом работы МО. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам

образования, аттестации, обсуждались проблемные вопросы, проходил обмен педагогическим опытом между педагогами. Вся работа освещалась на сайтах МБДОУ «Детский сад №41 «Золотая рыбка» и МБДОУ «ЦРР – детский сад №54» на странице «ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов города Рубцовска»

Вывод: поставленные задачи на 2025-2026 учебный год выполнены.

Дата	Рассматриваемые современные образовательные технологии
ММО от 14.10.2025	Нейропсихологический подход в коррекционной работе с воспитанниками с ОВЗ. Нетрадиционные способы коррекции нарушений звукопроизношения у дошкольников. Игровые технологии на занятиях для дошкольников.
ММО от 30.01.2026	Традиционные, личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, их родителями (лицами, их заменяющими).
ММО от 20.03.2026	Разработка и презентация авторских игр и пособий по обучению грамоте для дошкольников по обучению грамоте.
ММО от 22.05.2026	Профилактика эмоционального выгорания, формирование умений психологической защиты и самовосстановления для Педагогов.

Главными приоритетами методических заседаний было использование инновационных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, анализ ошибок и недочетов в процессе работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов методического объединения, оказание помощи и обмен опытом.

На заседаниях методического объединения был представлен опыт работы следующих педагогов:

Трансляция опыта

МБДОУ	Форма представления опыта и тема опыта	ФИО педагога
МБДОУ «ЦРР – детский сад №54»	<u>Мастер-класс:</u> «Использование камней Марблс в обучении грамоте детей с ТНР». <u>Обмен опытом:</u> «Сенсорное развитие детей с ОВЗ». <u>Обмен опытом:</u> «Особенности обучения чтению и письму ребёнка с РАС, создания личного букваря». Представила список аннотированной литературы с подробным разбором статей и методических разработок по направлению: по обучению грамоте дошкольников через разнообразные игры.	Гриценко И.Ю. Словохотова Л.Г. Митина В.Б. Зайцева Е.Н.
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 14»	<u>Обобщение опыта:</u> «Система работы по формированию навыка анализа и синтеза у детей с ТНР дошкольного возраста посредством использования опорных символов в процессе обучения грамоте». <u>Обобщение опыта:</u> «Дидактические игры и упражнения для формирования фонематического слуха у детей с ТНР в работе по обучению грамоте». <u>Представление опыт:</u>	Быкова Л.В. Червева Э.В.

	«Использование игр и пособий в коррекционной работе учителя-логопеда», познакомили коллег с играми и пособиями для индивидуальных занятий с детьми». <u>Консультация:</u> «Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОНР». <u>Обобщение опыта:</u> «Игровые технологии как средство обучения грамоте старших дошкольников».	Пономарёва Е.А., Демчук В.В. Новосёлова Т.А. Беляева Т.В.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41»	<u>Дидактическое пособие:</u> «Грамотей из ЛЕГО». <u>Дидактическое пособие:</u> Логобук «Грамотейка». <u>Игра – презентация:</u> «Цветочный патруль: приключения букашек». <u>Игра:</u> «Слоговое лото». <u>Игра:</u> «Учимся играя». <u>Игра:</u> «Загадки Грамматикуса». <u>Игра:</u> «Грамотейка». <u>Игра:</u>	Митина В.Б, Лихачёва Е.А., Еремеева Е.В. Новосёлова Т.А. Решетникова И.В. Вишневская М.В., Теплякова А.А., Шарапова А.С. Горская Т.К., Левина А.Н. Гриценко И.Ю., Скирдова Е.О. Демчук В.В., Пономарёва Е.А. Менькова Н.М.

	«Звукобус».	Совохотова Л.Г., Лютая Т.В.
	<u>Дидактическое пособие:</u> «Чудо-дерево».	Быкова Л.В., Червева Э.В.
	<u>Многофункциональное дидактическое пособие:</u> «Волшебные резиночки».	Зайцева Е.В., Седнева Е.Н.
	<u>Игровое пособие:</u> Лэп бук «От А до Я» «В гостях у Шипелочки».	Ахмедова Т.П., Согрина Е.В., Ковальчук Л.В.
	<u>Дидактическая игра:</u> «Волшебная страна звуков и букв».	Вершинина И.Н., Деженина Н.А.,
	<u>Игра:</u> «Грамотейка».	Коренева М.А.

Согласно отчетам педагогов динамика в развитии дошкольников с ОВЗ — положительная. Все выпускники направлены в школы либо с нормой в речевом развитии, либо со значительным улучшением качества речи. Логопеды и дефектологи активно участвовали и побеждали в конкурсах различного уровня, вели свои личные сайты педагога, успешно публиковались в различных интернет-изданиях, принимали участие в общественной жизни своего ДООУ и педагогического сообщества города.

Вывод: подводя итоги методического объединения за 2025-2026 учебный год, можно отметить, что в целом коллектив педагогов с поставленными задачами справился. Этому способствовала активность и заинтересованность всех участников МО.

Все педагоги единогласно высказались за предложение продолжить работу по теме: *«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов и отбору содержания образовательного процесса воспитанников ДООУ с особыми образовательными потребностями (далее ООП), работы с родителями (лицами, их заменяющими) в условиях обновления содержания дошкольного коррекционного образования в рамках Года единства народов России. Традиционные, личностно-ориентированные и*

инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и их родителями».

В следующем учебном году углубленно работать по теме:
«Совершенствование коррекционно-развивающей работы по формированию грамматического строя речи: обмен опытом и инновационные подходы».

