

Приложение 1
к приказу №153
от 01.12.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МБДОУ «ЦРР - детский сад №54»
Протокол №3
от 01.12.2020 г.
Председатель Совета
Учреждения МБДОУ
«ЦРР - детский сад №54»
К.С. Шеймана

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - детский сад №54»
Протокол №5
от 01.12.2020 г.
Председатель
Педагогического совета
«ЦРР - детский сад №54»
О.С. Решетько

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад №54»
О.С. Гасанова
Приказ № 135
от «01» декабря 2020 г.



ПРИНЯТО
Родительским комитетом
МБДОУ «ЦРР - детский сад №54»
Протокол № 3
от 01.12.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 54 «Золотой ключик» города Рубцовска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, являющееся локальным нормативным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 54 «Золотой ключик» (далее - МБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 сентября 2020г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236», действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами МБДОУ - с целью регламентации функционирования и организации воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту - Группа, ГНР).

1.2. Группа функционирует в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, особых

образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечения квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, социальной адаптации воспитанников и подготовки воспитанников к успешному обучению в школе.

1.3. Основными задачами организации образовательной деятельности Группы являются:

- коррекция нарушений устной речи детей (формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи);
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма; коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития; активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ, Родительским комитетом МБДОУ, согласуется с Советом МБДОУ, утверждаются приказом заведующего МБДОУ. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Копия настоящего Положения размещается на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет (www.rubds54.ru) и информационном стенде МБДОУ.

2. Порядок комплектования

2.1. Прием в Группу осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, в течение всего календарного года при наличии свободных мест - на принципах равных условий приема для всех воспитанников и при условии предоставления родителями (законными представителями) предусмотренного законодательством Российской Федерации перечня документов (Приложение 1).

2.2. Комплектование Группы для детей с ТНР воспитанниками производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения. В Группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа). Разновозрастная Группа организуется с учетом возможности реализации в ней режима дня, соответствующего анатомофизиологическим особенностям воспитанников каждой возрастной группы.

2.3. Предельная наполняемость Группы определяется действующим законодательством.

2.4. В Группу принимаются дети с ОНР I, II, III уровня. Период пребывания воспитанника в Группе определяется заключением территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.5. Приему в Группу подлежат дети с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом.

2.6. Приему в Группу не подлежат дети:

- с задержкой психического развития;
- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением;
- страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. Режим функционирования Группы

3.1. Группа функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания воспитанников) с 7:00 до 19:00.

3.2. Рабочая неделя - пятидневная (выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

3.3. Форма обучения - очная.

4. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим дня Группы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников с ТНР и способствует их гармоничному развитию. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной, совместной с взрослым и самостоятельной деятельности по интересам и выбору воспитанников, прогулок.

4.2. Режим и расписание непосредственно образовательной деятельности Группы составляются в соответствии с действующими СанПиН, согласовываются с Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

4.3. В Группе осуществляется реализация адаптированной образовательной программы для воспитанников с ТНР, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Образовательная деятельность, осуществляемая по адаптированной образовательной программе, предусматривает:

- создание специальных условий для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение фронтальной (групповой), подгрупповой и индивидуальной логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

4.5. Коррекционно-развивающая работа всех педагогических работников МБДОУ, Группы включает:

- системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта воспитанников с ТНР);
- социально-коммуникативное и познавательное развитие;
- развитие и коррекцию сенсорных, моторных, высших психических функций воспитанников с ТНР;
- коррекцию нарушений развития личности, эмоционально-волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации воспитанника с ТНР;
- различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, в том числе родителям (законным представителям), вопросов, связанных с особенностями образования детей с ТНР.

4.6. Коррекционно-развивающая помощь воспитанникам с ТНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

4.7. В процессе образовательного процесса воспитатели и специалисты МБДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с воспитанниками (непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.), соответствующие возрасту воспитанников и обеспечивающие эффективную реализацию образовательной программы.

- 4.8. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. В летний период Группа функционирует в каникулярном режиме, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.
- 4.9. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности регламентируется адаптированной образовательной программой и действующими санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, не превышает в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.
- 4.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в подготовительной к школе группе 1 часа 30 минут.
- 4.11. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости для воспитанников Группы в МБДОУ введен щадящий режим, который предполагает сокращение продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой:
- воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом - 25 минут;
 - учителем-логопедом - 30 минут.
- 4.12. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Фронтальные (со всей группой) и подгрупповые занятия проводятся учителем-логопедом в соответствии с расписанием.
- 4.13. Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом ежедневно вне занятий, предусмотренных расписанием непосредственно образовательной деятельности, в соответствии с режимом дня Группы. Продолжительность индивидуального занятия составляет 10-15 минут с каждым воспитанником. По мере формирования произносительных навыков у воспитанников, занятия могут проводиться в микрогруппе (в малой группе по 2-3 человека).
- 4.14. Один раз в неделю учитель-логопед, с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ТНР, работает во вторую половину дня.
- 4.15. Воспитателями Группы организуется специальная работа с воспитанниками, носящая коррекционно-речевую направленность. Данная работа проводится по заданию учителя-логопеда, осуществляется во вторую половину дня с подгруппой или отдельными воспитанниками (не реже двух раз в неделю с каждым воспитанником).
- 4.16. Образовательное пространство МБДОУ и Группы оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации адаптированной образовательной программы.
- 4.17. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками Группы несут родители (законные представители).
- 4.18. МБДОУ не несет ответственность за реализацию адаптированной образовательной программы МБДОУ и освоение программного материала воспитанником в период отсутствия воспитанника в Группе в связи с приостановлением образовательных отношений, оформленным на основании письменного заявления родителей (законных представителей).
- 4.19. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в Группе определяются действующим законодательством.

5. Кадровое обеспечение Группы

5.1. Штаты административного, педагогического и обслуживающего персонала в Группе устанавливаются в соответствии со штатным расписанием в пределах выделенного фонда оплаты труда, утвержденным приказом заведующего МБДОУ.

Перечень документов, предъявляемых родителями (законными представителями) воспитанника заведующему или уполномоченному им должностному лицу при принятии (зачислении) воспитанников в группу компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 53»

1. Оригинал паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), подавшего заявление о приеме ребенка в МБДОУ на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования - предъявляется лично.
2. Направление комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска.
3. Заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска Алтайского края) - оригинал и копия.
4. Заявление о приеме (зачислении) ребенка в МБДОУ на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.
5. Заявление о согласии на обработку персональных данных.
6. Свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия).
7. Свидетельство о регистрации по месту жительства (оригинал и копия).
8. Медицинское заключение.