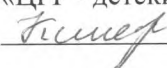

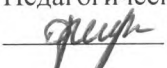



СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МБДОУ «ЦРР-детский сад №54»
Протокол №12
от 27.12.2021 г.
Председатель Совета
«ЦРР – детский сад №54»
Учреждения МБДОУ
«ЦРР - детский сад №54»
 К.С. Шейкина

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №168
от 27.12.2021 г.
Заведующий
МБДОУ «ЦРР-детский
сад №54»
 О.С. Гасанова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-детский сад №54»
Протокол №6
от 27.12.2021
Председатель
Педагогического совета
 О.С. Решетько

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
Профсоюзной организации
МБДОУ «ЦРР-детский сад №54»
 Н.С. Чиркова

**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 54 «Золотой ключик»
города Рубцовска**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 54 «Золотой ключик» города Рубцовска (далее - МБДОУ) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции), Письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2019 г. № ИП- 941/06/484 «О примерном Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников МБДОУ во время образовательного процесса и/или выполнения трудовой функции независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников в МБДОУ и обществе;
- обеспечение права педагогических работников МБДОУ на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Кодекс принимается Педагогическим советом МБДОУ, согласовывается Общим собранием работников МБДОУ, Советом МБДОУ с учетом мнения первичной профсоюзной организации работников МБДОУ, вводится в действие приказом заведующего МБДОУ. Срок действия данного Кодекса не ограничен. Кодекс действует до принятия нового.

1.7. Все педагогические работники МБДОУ должны быть ознакомлены с Кодексом под подпись:

- при приеме на работу (до подписания трудового договора);
- при внесении изменений и дополнений в действующую редакцию Кодекса;
- при принятии Кодекса в новой редакции.

1.8. Копии настоящего Положения размещаются на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет (<http://www.rubds54.ru/>) и информационном стенде МБДОУ.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с МБДОУ, и выполняет обязанности по воспитанию и обучению воспитанников.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника - система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и другими работниками МБДОУ.

2.3. Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

- 2.4. Законность - соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства Российской Федерации, устава и локальных нормативных актов МБДОУ.
- 2.5. Справедливость - беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.
- 2.6. Профессионализм - обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.
- 2.7. Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).
- 2.8. Солидарность - активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.
- 2.9. Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.
- 2.10. Аморальный поступок - виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны воспитанника, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед воспитанниками и/или их родителями (законными представителями).
- 2.11. Подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
- 2.12. Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника, его родителей (законных представителей).

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогических работников при выполнении ими должностных обязанностей

- 3.1. При выполнении должностных обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени (ч. 1 ст. 23 Конституции Российской Федерации).
- 3.2. Принципами профессионального поведения педагогических работников являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
- 3.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- 3.3.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремиться к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимать активную жизненную позицию;

- 3.3.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, служебную субординацию, дорожить своей репутацией и добрым именем МБДОУ, подавать своим поведением положительный пример всем участникам образовательных отношений, следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции));
- 3.3.3. Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- 3.3.4. Способствовать реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, а также религиозных убеждений, социального статуса, материального положения их родителей (законных представителей);
- 3.3.5. Повышать положительную познавательную мотивацию у воспитанников, развивать у них познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 3.3.6. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для воспитанников, информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (виды соответствующей информации перечислены в ст. 5 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции));
- 3.3.7. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 3.3.8. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 3.3.9. Добровольно и сознательно осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом обучения и воспитания их детей при их добровольном согласии;
- 3.3.10. Проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участников образовательного процесса, принимающих участие в исследовании;
- 3.3.11. Исключать действия, препятствующие родителям (законным представителям) воспитанников в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении МБДОУ;
- 3.3.12. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 3.3.13. Проявлять корректность, доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 3.3.14. Во взаимоотношениях с коллегами быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку;
- 3.3.15. Высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов или интонаций, не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей);

3.3.16. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

3.3.17. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

3.3.18. Хранить в тайне информацию о воспитанниках, доверенную им участниками образовательных отношений, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

3.3.19. Хранить в тайне сведения, составляющие служебную или коммерческую тайну, не распространять самим и препятствовать распространению информации, слухов, формирующих негативный имидж МБДОУ;

3.3.20. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его чести, достоинству и деловой репутации, или авторитету МБДОУ.

3.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.6. При выполнении должностных обязанностей педагогические работники не допускают:

3.6.1. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

3.6.2. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

3.6.3. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

3.8. Педагогическим работникам необходимо соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самим и не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубости, оскорбительных выражений или реплик.

4. Требования к внешнему виду педагогического работника

4.1. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими должностных обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и МБДОУ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4.2. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и/или религии.

4.3. Недопустимо наличие у педагогических работников татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.4. Недопустимо использование парфюма с резким запахом.

4.5. Одежда педагогического работника должна быть чистой, свежей, выглаженной. Одежда не должна быть вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия (предпочтительнее - деловой костюм).

Недопустимо ношение в рабочее время следующей одежды:

- спортивная (кроме инструктора по физической культуре);
- для активного отдыха (шорты, легинсы, толстовки, майки и футболки с символикой) и пляжная;
- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- глубоко декольтированные платья и блузки, блузки открывающие часть живота или спины; мини-юбки.

4.6. Обувь предпочтительнее закрытая с фиксированной пяткой на невысоком каблуке гармонирующая с одеждой. Обувь должна быть чистой, ухоженной, начищенной в течение всего рабочего дня.

4.7. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Длинные волосы (ниже плеч) должны быть заколоты, заплетены или уложены в прическу. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

4.8. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и бросающимися.

5. Конфликт интересов

5.1. Педагогические работники используют имеющиеся в их распоряжении ресурсы МБДОУ бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5.2. Педагогические работники должны избегать ситуаций, при которых у них может возникнуть конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов как в отношении себя лично, так и в отношении других сотрудников, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогические работники должны незамедлительно проинформировать об этом заведующего МБДОУ, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе/ старшего воспитателя.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическими работниками от третьих лиц подарков в виде денег или денежных эквивалентов в связи с исполнением ими своих должностных обязанностей. В соответствии со ст. 575 «Запрещение дарения» Гражданского Кодекса Российской Федерации не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей, работникам образовательных организаций.

5.5. Использование педагогическими работниками активов и ресурсов МБДОУ в личных целях может привести к конфликту интересов.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

6.1. МБДОУ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.2. Факты нарушения педагогическими работниками правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений при условии обязательного присутствия председателя первичной профсоюзной организации МБДОУ или его заместителя.

6.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.4. В случае несогласия педагогического работника с решением Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

6.5. С целью урегулирования индивидуальных трудовых споров, возникающих между педагогическим работником и работодателем, педагогический работник может обратиться в Комиссию по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6.6. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работниками, выполняющими воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих должностные обязанности.

7. Заключительные положения

7.1. Все вопросы, неурегулированные настоящим Кодексом, регулируются действующим законодательством Российской Федерации.