

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №54 «Золотой ключик»
г. Рубцовска Алтайского края
пер. Гражданский, 32

ТЕХНОЛОГИЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Авторы-составители:

Гасанова Оксана Степановна –
заведующий МДОУ «Детский сад №54
«Золотой ключик»
Решетько Оксана Сергеевна – педагог-
психолог МДОУ «Детский сад №54
«Золотой ключик»

Тема: «Технология повышения правовой компетентности участников образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»

Цель: создание системы мер по повышению правовой компетентности педагогов и родителей; интеграция усилий семьи и ДООУ по заданному направлению.

Задачи:

- соблюдение и предупреждение нарушений прав участников образовательного процесса;
- создание условий для информирования, просвещения, профилактики по данной проблеме.

Актуальность

- Мало уделяется внимания проблеме соблюдения прав детей дошкольного возраста в детском саду и семье;
- отсутствие четкой системы по обеспечению правовой защиты участников образовательного процесса ДООУ;
- данная технология позволяет повысить правовую компетентность педагогов, родителей и детей, которая необходима для тесного полноценного сотрудничества детского сада и семьи.

Результативность

- подобран практический материал по ознакомлению детей со своими правами: картотеки игр, проблемных ситуаций, альбомы, цикл занятий по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка;
- созданы условия для повышения правовой грамотности родителей: оформлены информационные стенды, в каждой группе есть уголок «Наши права и обязанности», содержащие необходимые документы.; изменилось отношение родителей к деятельности детского сада, они стали активнее участвовать в планировании и контроле работы ДООУ; изменилась родительская позиция к воспитанию детей в семье;
- Повышение профессионального мастерства педагогов по вопросу защиты прав и достоинства ребенка дошкольного возраста; педагоги изучили необходимые нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ДООУ; был собран и систематизирован материал по данному направлению с использованием исследовательских методов (метод проектов) и активных форм работы с педагогами (деловые игры, семинары-практикумы, мозговой штурм, пресс-конференция).

В результате совместной работы появилось взаимное доверие во взаимоотношении между педагогами и родителями, понимание нужд и интересов ребенка и своих обязанностей как воспитателей; продолжает укрепляться авторитет педагогов в семье и родителей в детском саду.

Этапы технологии повышения правовой компетентности участников образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении:

1. Информационно-аналитический
2. Профилактический
3. Практический

1 этап. Информационно-аналитический

Цель. Изучение сформированности правовой культуры педагогов, родителей; сбор и анализ сведений об особенностях семейного воспитания детей, посещающих ДООУ.

Участники	Мероприятия	Методы работы	Ответственное лицо	Результат
Педагоги	- общее собрание трудового коллектива по теме: «Защита прав и достоинств ребенка в нашем саду»	- информирование коллектива о перспективах деятельности ДООУ в направлении защиты прав ребенка	заведующая, психолог	информационные стенды
	- самоанализ взаимодействия педагогов с детьми и родителями	- интервью с педагогами - самоанализ по заданным критериям	зам. заведующей по ВМР	анализ деятельности каждого педагога по данному направлению
	- изучение семьи с целью получения информации о ребенке, особенностях семейного воспитания и выявление потребностей родителей в образовательном и оздоровительном услугах	- целевое посещение семей воспитанников - заполнение социального паспорта - анкетирование	воспитатели	анализ состояния ребенка в семье
Родители	- изучение особенностей семейного воспитания	- тестирование: «Какие Вы родители?», опросник Басса-Дарки - анкетирование: - анкета на выявление типичных способов воспитательного воздействия на ребенка; - влияние семейной атмосферы на развитие ребенка; - отношение к наказаниям - 2 анкеты	зам. заведующей, психолог, воспитатели	анализ системы воспитательных воздействий родителей на ребенка, план работы по повышению их правовой компетентности
Дети	- диагностика нарушений прав ребенка в семье	- тест	психолог, воспитатели	выявление детей, имеющих психологические проблемы

2 этап. Профилактический

Цель. Разъяснение родителям и педагогам юридического аспекта нарушения прав маленького ребенка; формирование интереса и желания осмыслить собственные права и в доступной форме знакомить с ними детей, других родителей.

Участники	Мероприятия	Методы работы	Ответственное лицо	Результат
Педагоги	- набор нормативно – правовых документов по защите прав ребенка, педагогов, родителей	- анализ литературы	зам. заведующей по ВМР	перечень необходимых документов, регулирующих деятельность ДОУ
	- самостоятельная работа сотрудников всех подразделений с текстами основных документов по правовой защите	- самообразование - изучение литературы	заведующая, зам. заведующей по ВМР	планы по самообразованию
	- тематическая выставка литературы по предотвращению нарушений прав ребенка	- круглый стол	зам. заведующей по ВМР	список литературы, содержащей информацию по данному вопросу
Родители	- оформление уголка для родителей «Что нужно знать о своих правах», который содержит выдержки из нормативно-правовых документов от международного до локального уровня	- просвещение родителей	воспитатели	информационный уголок в каждой группе детского сада
	- информирование родителей об особенностях деятельности ДОУ через использование наглядной информации	- визитная карточка учреждения с указанием направлений его деятельности и программы работы - визитная карточка в каждой группе, включающая в себя график работы сотрудников с детьми и родителями	заведующая, зам. заведующей по ВМР	наглядная информация
Дети	- подбор литературы для знакомства детей с Конвенцией ООН о защите прав ребенка	- разработка цикла занятий с детьми	зам. заведующей по ВМР, психолог, воспитатели	картотека игр

3 этап. Практический

Цель. Обучение педагогов и родителей грамотной и профессиональной работе по предотвращению нарушений прав ребенка; организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства по данной проблеме.

Участники	Мероприятия	Методы работы	Ответственное лицо	Результат
Педагоги	- проект «Защита прав участников образовательного процесса»	- метод проектов	зам. заведующей по ВМР, психолог	создание информационно-правового банка данных о правовой защите дошкольников, их родителей и педагогов
	- совет педагогов «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми	- лекция - деловая игра	заведующая, зам. заведующей по ВМР, психолог	проблемные семинары «Права ребенка в нашем детском саду»
	- тренинг навыков педагогического общения	- психотехнические игры и упражнения - тренинговые занятия - решение проблемных ситуаций	зам. заведующей по ВМР, психолог	повышение эффективности взаимодействия педагогов с детьми и родителями
Родители	- родительские собрания - родительские конференции - тематические вечера	- консультации - ролевые игры - диспуты - мозговой штурм	заведующая	объединение усилий ДОУ и семьи по воспитанию детей
	- индивидуальная работа с родителями, семьями	- беседа - диагностика - консультация	заведующая, зам. заведующей по ВМР, психолог, воспитатели	выявление индивидуальных проблем семьи и изменение взаимоотношений в ней
	- совместные праздники, спектакли, походы, экскурсии	- развлечения - привлечение родителей к изготовлению костюмов, атрибутов	зам. заведующей по ВМР, воспитатели	совместная деятельность родителей, детей и педагогов ДОУ
	- совместное с родителями планирование работы на будущий год	- пресс-конференция - диспут	заведующая	групповое обсуждение планов и проблем ДОУ
Дети	- знакомство детей с их правами	- цикл занятий - фотографии - развлечения - спектакли	воспитатели	альбомы, памятки, конспекты занятий

**Взаимодействие специалистов ДОУ в работе по защите прав ребенка
в семье и детском саду**

Специалист	Функции
Заведующая	<ul style="list-style-type: none">▪ выступает с инициативой в проведении работы по защите прав детей, формирует мотивацию ответственного отношения к ее выполнению;▪ планирует, направляет и контролирует деятельность коллектива;▪ проводит специальную работу по разъяснению родителям и педагогам юридического аспекта проблемы нарушения прав маленького ребенка
Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе	<ul style="list-style-type: none">▪ способствует появлению и становлению у педагогов ценностной мотивации;▪ организует и проводит работу с воспитателями по повышению эффективности взаимодействия с родителями, осуществляет подбор литературы для самообразования, учит педагогов определять проблемные семьи и помогать детям;▪ создает условия для обмена и распространения опыта воспитателей;▪ участвует в создании информационного банка по правовому обеспечению педагогического процесса в ДОУ
Психолог	<ul style="list-style-type: none">▪ проводит наблюдение за поведением детей в группах, анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных;▪ осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями;▪ обучает педагогов приемам позитивного общения с детьми и родителями
Педагог	<ul style="list-style-type: none">▪ осуществляет профилактическую, диагностическую и коррекционную работу с детьми и родителями по соблюдению прав детей в ДОУ и защите детей от жестокого обращения в семье;▪ ориентирует, просвещает, контролирует родителей по данной проблеме