

КАКОВ ВАШ РЕБЁНОК ОТ ТРЁХ ДО ЧЕТЫРЁХ ЛЕТ.

Ваш ребёнок в разгаре кризиса трёхлеток. И день и ночь твердит: « Я сам! Я сам!» А это значит, что он осознаёт себя уже как личность. Он словно искрящийся бенгальский огонёк. В этом возрасте уже возможно предсказать его характер. Он хорошо усвоил как надо правильно вести себя и в то же время это не мешает ему хитрить и даже быть двуличным. Он не всегда наивно искренен и знает, как надо выглядеть и перед кем, умея говорить не то, что думает. А в нужных случаях - хранить и тайну, используя её потом в своих же интересах. Его эмоции ярки, но неустойчивы. Все чувства безграничны, и он в них – целиком. Ему неведомо понятие о золотой середине.

Одной из самых негативных и травмирующих малыша эмоций в этом возрасте является страх - страх перед сказочными персонажами: Бабой-Ягой, Кощеем, Бармалеем. Затем усиливается страх темноты и появляется страх одиночества, чуть позже замкнутого пространства.

Помимо этого, уже с трёх лет малыш боится боли, уколов, крови, визитов к доктору.

Обычно в этом возрасте ребёнок начинает стыдиться нежелательных поступков, а это говорит о том, что у него есть совесть. А раз есть совесть - значит, есть сочувствие и сострадание. Но эти качества не исключают и такие, как зависть, агрессивность и конфликтность.

Он способен уловить насмешку над собой и не прощает унижения себя. Он может жаловаться, может ябедничать. Ему не чуждо чувство хвастовства. Он может оценить, кто в доме - главный, кто второстепенный и кто какую выполняет роль. И, если надо, то подыгрывает этой роли. Он знает, кому надо жаловаться на кого, кого третировать, кого проигнорировать.

Наивность в нём сплетается с лукавством, и он уже умеет выйти сухим из воды. Малыш обычно подражает сильному, не понимая то, что сильный - не всегда самый достойный.

Ребёнок в этом возрасте уже усваивает свою половую принадлежность. Начинается период романтической любви детей к своим родителям. И мальчики с восторгом обожают своих мам, а девочки – отцов. Ребёнку всё труднее и труднее обходиться без ровесников. Общение лишь с близкими людьми его уже почти не удовлетворяет, и появляется потребность в сверстниках. Со сверстниками можно поиграть в сюжетно-ролевые игры, побаловаться и немного пошалить. Однако к мнению своих ровесников обычно дети в этом возрасте не прислушиваются. Они играют рядом, но не вместе. С трёх лет обычно видоизменяется привязанность ребёнка к матери. Теперь он учитсяправляться с зависимостью от неё, воспринимая себя часто уже отдельно от родителей.

Как правило, ребёнок к трём годам почти усваивает свой родной язык. Активный словарь малыша от трёх до четырёх растёт буквально не по дням, а по часам (до ста новых слов за месяц). Все предложения

произносит в настоящем времени. Понятие его о прошлом или будущем ограничено.

В этом возрасте впервые начинает развиваться символическое, образное мышление. Малыш запечатляет в памяти название предметов, их образы и символы. Он может Вам пересказать услышанное и рассказать о том, что видел, особенно, когда Вы зададите ему наводящие вопросы.

С трёх лет у ребёнка совершенствуются навыки движения и улучшается их координация. Малыш не только ходит, но и бегает, удерживая равновесие. Он балансирует или подпрыгивает неуклюже на одной ноге, ступает с пятки на носок, встаёт на цыпочки. Он может одновременно действовать руками и ногами (хлопать в ладоши и притопывать), марширует под тakt музыки. Бросает сам и ловит брошенный ему другими мяч. Способен подниматься с корточек и ездить на велосипеде. Он одевается и обувается самостоятельно, но не умеет зашнуровывать ботинки. Малыш сам забивает гвозди молотком и начинает резать ножницами.

Ребёнок уже нередко знает самые простые буквы и даже может написать их. Ест аккуратно. Чистит зубы и полощет рот. Сам умывается и вытирает руки и лицо. Умеет пользоваться мылом. Он помогает взрослым в поддержании порядка. Сам убирает свои книжки и игрушки. Он может поливать растения, давать корм рыбкам, птичкам и ухаживать за ними. Он может...

Вчерашний несмышлёныш скоро станет равным Вам.