Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад №54 «Золотой ключик» города Рубцовска

658223, г. Рубцовск, пер. Гражданский,32

телефон: 4-64-88, e – mail: ds54 – rub@mail.ru

**Муниципальный этап краевого конкурса**

**«Воспитатель года Алтая - 2022»**

Конспект

интегрированной организованной образовательной деятельности

с воспитанниками второй младшей группы

Тема: «Ознакомление с народными игрушками»

ОО «Познавательное развитие**»**

Из опыта работы

Паснаевой Светланы Викторовны

воспитателя высшей категории

г. Рубцовск

2021

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Тема:** «Ознакомление с народными игрушками».

**Цель:** Расширение представлений детей об одном из видов народного искусства - народной игрушке и детском фольклоре.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие
* Художественно - эстетическое развитие
* Речевое развитие

**Задачи:**

1.Продолжать знакомить детей с народным творчеством, детским фольклором и народными игрушками.

2. Дать представление детям о материалах, из которых они изготавливались.

3. Учить замечать изменение в природе; расширять представления о зиме и зимних явлениях и признаках зимы – холодно, всё покрыто снегом.

4. Формировать интерес к народному искусству, активизировать речь детей через проговаривание народных потешек и стихов.

5. Развивать познавательные и психические процессы.

6. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа**: Чтение детских потешек и колыбельных песен, проигрывание подвижной игры «Зайка серенький сидит... » на прогулке и в группе.

**Методы и приемы**:

* Сюрпризный момент,
* художественное слово,
* рассказ воспитателя,
* рассматривание игрушек,
* беседа,
* музыкальное сопровождение,
* одобрение,
* объяснение,
* показ.

**Материал и оборудование:** Глиняная игрушка - свистулька, игрушки из глины, дерева и соломы, игрушечный заяц, берестяной туесок, макет зимнего леса, зимняя композиция, стол, стулья, магнитофон, аудиозапись звуков метели и народной мелодии.

**Ход занятия**

|  |
| --- |
| 1. Вводная часть
 |
| Перед началом в помещении организую рабочее пространство, зимняя композиция, готовится сюрпризный момент. |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
| Воспитатель свистит в глиняную свистульку: Слетелись птицы с моря, Садились у нас на заборе, Пели птицы, скаказывали птицы Песни да сказки, были да небылицы,  Одну я переняла да вам принесла... |  Дети проявляют интерес и включаются в занятие. |  |
| 2. Основная часть занятия |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
| **Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а где можно встретить птиц?- Давайте все вместе подойдем к окну и рассмотрим, что там происходит? Может, увидим ещё, что-то интересное. Уж ты зимушка-зима, Ты с морозами пришла. Ветер воет, вьюга вьёт, Вдоль по улице метёт.- Какое сейчас время года за окном? - Что вы видите? Где лежит снег? А какой снег? - Посмотрите, какие снежинки я нашла на подоконнике.Воспитатель предлагает детям пройти на ковер.- Ой, а снежинка не одна, возьмите их в руки.- Давайте с ними поиграем.Положите снежинку на ладошку, второй ладошкой её прикройте. Что произошло со снежинками? Они растаяли? А почему они не растаяли? - Давайте положим снежинки на сугроб. Пусть они у нас погостят. (Воспитатель обращает внимание детей на то, что в сугробе, что-то лежит. Достаёт берестяной туесок.) Это туесок в нё, что-то лежит. Заглядывает, удивляется и говорит, что в нем лежат игрушки.- А у вас есть любимые игрушки, какие?- Да здесь же игрушки, но необычные, а старинные, с которыми давным-давно играли наши бабушки, когда были маленькими. Какие у вас любимые игрушки? А откуда они у вас появляются? А в старину не было магазинов, где продавали такие игрушки, с которыми вы сейчас играете в детском саду и дома. Поэтому игрушки делали своими руками мамы, папы, бабушки и дедушки. Воспитатель вытаскивает свистульку Такие свистульки делали даже дети. Брали кусочек глины, размачивали его. Делали лепёшечку и оборачивали вокруг большого пальца. Снимали глину с пальца, делали сбоку дырочки и клали на солнышко. Через несколько дней свистулька звонко свистела, зазывала всех к игре. Воспитатель.Достаёт петушка. А это кто? А почему вы так решил? Давайте петушку наш стишок расскажем.Петушок, петушок, золотой гребешок,  Маслина головушка, шёлкова бородушка,  Зачем рано встаёшь? Голосисто поёшь? Деткам спать не даёшь? ВоспитательДостаёт Барыню. А это кто? Эта кукла - барыня сделана тоже из глины и раскрашена яркими красками Таких петушков и барыней из глины делали взрослые. Ставили игрушки в русскую печку и сушили глину, а потом раскашивали глиняные игрушки красками.Нравится вам петушок? Эти игрушки очень красивые, но не прочные. Если петушок упадет, он может разбиться, поэтому играть с ним нужно бережно.Воспитатель достает матрёшку, рассказывает, что матрёшки изготовлены из дерева.**Воспитатель.** Достаёт соломенную птичку и куклу. А это кто? Вот таких кукол делали из соломы своим дочкам.  Девочки качали своих кукол и пели им колыбельные песенки: А баю-баю-баю,Не ложися на краю:Придет серенький волчок,Тебя схватит за бочокИ утащит во лесок,За ракитовый кусток.Там птички поют,Тебе спать не дадут.Воспитатель. А кто же в сугробе дрожит? Да - это же зайчик! Ты наверное в сугробе замерз? Давайте вместе с зайчиком погреемся.Игра «Зайка серенький сидит... »  | Дети отвечают: - на улице.Перемещаются к окну.Проговаривают слова потешки совместно с педагогом.Дети отвечают на вопросы педагога.Дети перемещаются на ковер.Отвечают на вопрос педагога и делают вывод, что снежинки не растаяли потому, что они не настоящие.Дети кладут снежинки на сугроб.Дети проявляют заинтересованность к тому, что находится в туескеДети слушают воспитателя и рассматривают свистульку.Дети отвечают на вопросы педагога, рассматривают игрушку и проговаривают потешку все вместе.Рассматривают барыню. Слушают рассказ воспитателя.Рассматривают матрешкуДети рассматривают соломенные игрушкиИграют все вместе в игру, проговаривая слова и имитируя движения зайчика | Звучит аудиозапись звуков метели.Активизировать в речи детей прилагательные: холодные, пушистый, искристыйЗаранее сложить в берестяной туесок игрушки из глины, дерева соломы. Обвязать его платком и спрятать в искусственно созданный сугроб.Активизировать речь детей к проговариванию потешекЗвучит русская народная мелодия |
| 3. Заключительная часть занятия |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
| - Мы сегодня узнали о народных игрушках и из чего их изготавливали. Понравились вам народные игрушки?- У меня есть для вас всех подарок - это книга, которая расскажет нам как жили люди в России очень давно. Какие носили одежды, в какие дети играли игры, какие песенки пели. Давайте её рассмотрим. -Спасибо, вы большие молодцы!  | Дети берут игрушки и рассматривают их ближе. |   |