Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад №54 «Золотой ключик» города Рубцовска

658223, г. Рубцовск, пер. Гражданский,32

телефон: 4-64-88, e – mail: ds54 – rub@mail.ru

**Муниципальный этап краевого конкурса**

**«Воспитатель года Алтая - 2022»**

Конспект

интегрированной организованной образовательной деятельности

с воспитанниками второй младшей группы

Тема: «Ознакомление с народными игрушками»

ОО «Познавательное развитие**»**

Из опыта работы

Паснаевой Светланы Викторовны

воспитателя высшей категории

г. Рубцовск

2021

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Тема:** «Ознакомление с народными игрушками».

**Цель:** Расширение представлений детей об одном из видов народного искусства - народной игрушке и детском фольклоре.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие
* Художественно - эстетическое развитие
* Речевое развитие

**Задачи:**

1.Продолжать знакомить детей с народным творчеством, детским фольклором и народными игрушками.

2. Дать представление детям о материалах, из которых они изготавливались.

3. Учить замечать изменение в природе; расширять представления о зиме и зимних явлениях и признаках зимы – холодно, всё покрыто снегом.

4. Формировать интерес к народному искусству, активизировать речь детей через проговаривание народных потешек и стихов.

5. Развивать познавательные и психические процессы.

6. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа**: Чтение детских потешек и колыбельных песен, проигрывание подвижной игры «Зайка серенький сидит... » на прогулке и в группе.

**Методы и приемы**:

* Сюрпризный момент,
* художественное слово,
* рассказ воспитателя,
* рассматривание игрушек,
* беседа,
* музыкальное сопровождение,
* одобрение,
* объяснение,
* показ.

**Материал и оборудование:** Глиняная игрушка - свистулька, игрушки из глины, дерева и соломы, игрушечный заяц, берестяной туесок, макет зимнего леса, зимняя композиция, стол, стулья, магнитофон, аудиозапись звуков метели и народной мелодии.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Вводная часть | | |
| Перед началом в помещении организую рабочее пространство, зимняя композиция, готовится сюрпризный момент. | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
| Воспитатель свистит в глиняную свистульку:  Слетелись птицы с моря,  Садились у нас на заборе,  Пели птицы, скаказывали птицы  Песни да сказки, были да небылицы,  Одну я переняла да вам принесла... | Дети проявляют интерес и включаются в занятие. |  |
| 2. Основная часть занятия | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
| **Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а где можно встретить птиц?  - Давайте все вместе подойдем к окну и рассмотрим, что там происходит? Может, увидим ещё, что-то интересное.  Уж ты зимушка-зима,  Ты с морозами пришла.  Ветер воет, вьюга вьёт,  Вдоль по улице метёт.  - Какое сейчас время года за окном?  - Что вы видите? Где лежит снег? А какой снег?  - Посмотрите, какие снежинки я нашла на подоконнике.  Воспитатель предлагает детям пройти на ковер.  - Ой, а снежинка не одна, возьмите их в руки.  - Давайте с ними поиграем.  Положите снежинку на ладошку, второй ладошкой её прикройте. Что произошло со снежинками? Они растаяли? А почему они не растаяли?  - Давайте положим снежинки на сугроб. Пусть они у нас погостят.  (Воспитатель обращает внимание детей на то, что в сугробе, что-то лежит. Достаёт берестяной туесок.) Это туесок в нё, что-то лежит. Заглядывает, удивляется и говорит, что в нем лежат игрушки.  - А у вас есть любимые игрушки, какие?  - Да здесь же игрушки, но необычные, а старинные, с которыми давным-давно играли наши бабушки, когда были маленькими. Какие у вас любимые игрушки? А откуда они у вас появляются? А в старину не было магазинов, где продавали такие игрушки, с которыми вы сейчас играете в детском саду и дома. Поэтому игрушки делали своими руками мамы, папы, бабушки и дедушки.    Воспитатель вытаскивает свистульку  Такие свистульки делали даже дети. Брали кусочек глины, размачивали его. Делали лепёшечку и оборачивали вокруг большого пальца. Снимали глину с пальца, делали сбоку дырочки и клали на солнышко. Через несколько дней свистулька звонко свистела, зазывала всех к игре.  Воспитатель.Достаёт петушка. А это кто? А почему вы так решил? Давайте петушку наш стишок расскажем.  Петушок, петушок, золотой гребешок,  Маслина головушка, шёлкова бородушка,  Зачем рано встаёшь? Голосисто поёшь?  Деткам спать не даёшь?  ВоспитательДостаёт Барыню. А это кто?  Эта кукла - барыня сделана тоже из глины и раскрашена яркими красками    Таких петушков и барыней из глины делали взрослые. Ставили игрушки в русскую печку и сушили глину, а потом раскашивали глиняные игрушки красками.  Нравится вам петушок? Эти игрушки очень красивые, но не прочные. Если петушок упадет, он может разбиться, поэтому играть с ним нужно бережно.  Воспитатель достает матрёшку, рассказывает, что матрёшки изготовлены из дерева.  **Воспитатель.** Достаёт соломенную птичку и куклу. А это кто?  Вот таких кукол делали из соломы своим дочкам.  Девочки качали своих кукол и пели им колыбельные песенки:  А баю-баю-баю,  Не ложися на краю:  Придет серенький волчок,  Тебя схватит за бочок  И утащит во лесок,  За ракитовый кусток.  Там птички поют,  Тебе спать не дадут.  Воспитатель. А кто же в сугробе дрожит? Да - это же зайчик!  Ты наверное в сугробе замерз? Давайте вместе с зайчиком погреемся.  Игра «Зайка серенький сидит... » | Дети отвечают: - на улице.  Перемещаются к окну.  Проговаривают слова потешки совместно с педагогом.  Дети отвечают на вопросы педагога.  Дети перемещаются на ковер.  Отвечают на вопрос педагога и делают вывод, что снежинки не растаяли потому, что они не настоящие.  Дети кладут снежинки на сугроб.  Дети проявляют заинтересованность к тому, что находится в туеске  Дети слушают воспитателя и рассматривают свистульку.  Дети отвечают на вопросы педагога, рассматривают игрушку и проговаривают потешку все вместе.  Рассматривают барыню.  Слушают рассказ воспитателя.  Рассматривают матрешку  Дети рассматривают соломенные игрушки  Играют все вместе в игру, проговаривая слова и имитируя движения зайчика | Звучит аудиозапись звуков метели.  Активизировать в речи детей прилагательные: холодные, пушистый, искристый  Заранее сложить в берестяной туесок игрушки из глины, дерева соломы. Обвязать его платком и спрятать в искусственно созданный сугроб.  Активизировать речь детей к проговариванию потешек  Звучит русская народная мелодия |
| 3. Заключительная часть занятия | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
| - Мы сегодня узнали о народных игрушках и из чего их изготавливали. Понравились вам народные игрушки?  - У меня есть для вас всех подарок - это книга, которая расскажет нам как жили люди в России очень давно. Какие носили одежды, в какие дети играли игры, какие песенки пели.  Давайте её рассмотрим.  -Спасибо, вы большие молодцы! | Дети берут игрушки и рассматривают их ближе. |  |