Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад №54 «Золотой ключик» города Рубцовска

658223, г.Рубцовск, пер.Гражданский,32

телефон: 4-64-88, e – mail: ds54 – rub@mail.ru

**Муниципальный этап краевого конкурса**

**«Воспитатель года Алтая - 2022»**

***Мастер- класс*  «Чудеса своими руками»**

 Из опыта работы

Паснаевой Светланы Викторовны

 воспитателя высшей категории

г. Рубцовск

2021 г.

**Мастер - класс по экспериментированию с педагогами дошкольного образовательного учреждения**

**«Чудеса своими руками»**

**Цель мастер-класса:** Повышение уровня профессионального мастерства у

педагогов по экспериментально-исследовательской деятельности с различными материалами.

**Задачи:**

1. Показать, как можно использовать опыты не только с научной точки зрения, а с целью развития у детей любознательности и интереса к экспериментированию.

2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

**Практическая значимость:**

 Данный мастер - класс может быть интересен педагогам, работающим по теме экспериментирования и поисковой деятельности детей. Педагог, использующий экспериментирование в своей работе, найдет для себя что-то новое, а неработающий, поймет насколько это интересное и увлекательное занятие.

 В ходе проведения мастер -  класса будут продемонстрированы опыты с некоторыми материалами, а также все атрибуты для его проведения. Каждый участник мастер-класса должен будет принять участие в проведении опытов.

**Ход мастер-класса**

 Добрый день уважаемые коллеги! Я рада встрече с единомышленниками, а также с педагогами, которые находятся в творческом поиске.

 Все верят в сказку, особенно дети. Им всегда хочется прикоснуться к чуду. Каждый из нас может подарить ребятам ощущение волшебства. Для этого не нужна волшебная палочка. Абсолютно все чудеса мы можем сделать своими руками, используя фантазию и научные знания, приложив капельку усилий.

 Как можно удивить ребенка, заинтересовать его чем-то? Как простое, повседневное дело превратить в увлекательное занятие? С помощью опытов, например. Предлагаю сегодня познакомиться с некоторыми из них. Обращаю ваше внимание, что при их проведении необходимо соблюдать технику безопасности.

***Задание №1 «Волшебный фонарик»***

 *Зимой рано темнеет. А когда темно, можно устраивать чудеса со светом. Атмосферу таинственности поддержит водный фонарик.*

***Оборудование:*** Ёмкость с водой, свеча и стакан.

***Ход эксперимента:*** Возьмите корпус фонарика (емкость с водой), включите лампочку (зажгите свечу) и спрячьте его под стекло. Сидя вечером всей семьей около водного фонарика, можно рассказывать сказки и придумывать истории.

***Вывод:*** Стакан, опустив свечу на дно, дал ей возможность гореть дольше.

***Задание №2 «Волшебный шарик»***

 *Большинство детей не любит убирать за собой игрушки и им скучно помогать в уборке по дому. Предложите им интересное задание: разделить вещества, не касаясь их руками.*

***Оборудование:*** Тарелка с солью, перец, воздушный шарик, шерстяная варежка.

***Ход эксперимента:*** Возьмите тарелку с солью и посыпьте ее сверху перцем. Подарите ребенку воздушный шарик и предложите потереть его варежкой. Полюбуйтесь тем, какой красивый шарик и нечаянно уроните его в тарелку с солью и перцем. О чудо перец улетел на воздушном шаре, а соль осталась одна.

***Вывод:*** Вот мы и разделили два вещества, не касаясь их руками. Это пример действия статического электричества. Когда мы потерли шарик шерстяной варежкой, он приобрел отрицательный заряд. Потом мы поднесли шарик к смеси перца с солью, перец начал притягиваться к нему. Это произошло потому, что электроны в перечных пылинках стремились переместиться как можно дальше от шарика. Следовательно, часть перчинок, ближайшая к шарику, приобрела положительный заряд и притянулась отрицательным зарядом шарика. Перец прилип к шарику. Соль не притягивается к шарику, так как в этом веществе электроны перемещаются плохо. Соль со стороны шарика не приобретает заряда, она остается незаряженной или нейтральной. Поэтому соль не прилипает к отрицательно заряженному шарику.

***Задание №3. «Волшебная звезда»***

*Часто дети находятся рядом с нами, когда мы заняты домашними делами. Чтобы их занять предложите им сделать волшебную звезду из спичек или зубочисток.*

***Оборудование:*** Тарелка, вода, пять спичек, пипетка.

***Ход эксперимента:*** Надломите пять спичек пополам. Сложите из них звезду. Нам нужна вода, чтобы её оживить. Капните волшебной воды в центр звезды. Наша звезда ожила. Вы, настоящие волшебники.

***Вывод:*** Вода размочила дерево, и спички начали двигаться друг к другу, распрямляясь в местах излома.

***Задание №4 «Летающие иголки»***

*Дети в своих играх наделяют предметы необычными свойствами и действиями. Покажите им, что обычные иголки можно научить летать.*

***Оборудование:*** Банка с металлической крышкой, магнит, иголки, нитки.

(опыт проводится только взрослым, ребенок при проведении должен находиться на безопасном расстоянии)

***Ход эксперимента:*** Поставьте магнит на баночку, приблизьте к нему иголки и потихоньку оттягивайте их за ниточки. Оказывается, иголки действительно умеют летать.

***Вывод:*** Магнит притягивает металлические иголки на расстоянии и у нас создаётся иллюзия, что они парят в воздухе самостоятельно.

***Задание №5 «Резиновое яйцо»***

***Оборудование:*** Баночкас крышкой, сырое яйцо, раствор с уксусом.

(опыт проводиться только взрослым, ребёнку можно дать яйцо только после того, как оно будет промыто под струей воды)

***Ход эксперимента:*** У вас было домашнее задание - превратить обычное яйцо в резиновый мяч. Давайте посмотрим, что получилось. Это не простое задание могут выполнять только взрослые, соблюдая правила безопасности. А результат очень удивит детей. Поместим яйцо в баночку и нальем раствор с уксусом. Оставим яйцо в жидкости на 12 часов. Что получиться?

 Достаем яйцо из баночки, кладем в воду, промываем под струей воды. Оно действительно превратилось в резиновый мячик.

***Вывод:*** Уксус растворил скорлупу яйца и изменил его структуру. Яйцо как резиновый мяч пружинит на поверхности стола.

***Задание №6 «Волшебный лимонад»***

*Дети очень любят играть и одна из любимых игр - "Семья". Дети повторяют действия взрослых, поэтому я думаю, им будет интересно, если вы предложите сделать волшебный лимонад. Начнём!*

***Оборудование:*** Стакан с водой, растительное масло (сироп), пищевой краситель и шипучий витамин.

***Ход эксперимента:*** Я предлагаю взять стакан с водой, добавить в него волшебный сироп, сделаем его содержимое весёлым с помощью красителя и добавим волшебных пузырьков.

***Вывод:*** Шипучий витамин смешал все жидкости и создал притягивающий взгляды вулкан из пузырьков.

Сегодня мы успели провести несколько опытов. Они очень простые и не требует затрат. Это есть у всех дома. Для проведения нужно немного времени, желание и фантазия. И в благодарность за совместную работу на мастер – классе, я хочу подарить вам еще одно чудо – необычные цветы для хорошего настроения, а необычные они, потом что их красота раскрывается только в воде. Возьмите свои вазочки и поместите в них бутоны.

С помощью таких занимательных экспериментов вы подарите детям массу положительных эмоций, научите наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать свои мысли. Так давайте же сделаем детство наших воспитанников интересным, счастливым, весёлым, максимально познавательным. Экспериментируйте, не теряйте своей любознательности!

С чудесами весело проснуться,

С чудесами легче, чем без них.

Если в них ты хочешь окунуться,

Первым делай чудо для других!

Чудеса случаются лишь с теми,

Кто в них верит и наивно ждет.

Кто для этого открыл все двери,

До конца дела все доведет.

Спасибо за внимание. Желаю творческих успехов!