

## **СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА** **родителям детей раннего возраста**

**Развитие вашего ребенка через игру.** Стремительное неврологическое развитие. Именно это происходит с ребенком в первые годы его жизни. Малыш учится ложиться, садиться, вставать, ползать, ходить, бегать и прыгать. Он идет от выражения себя посредством плача и улыбок, внезапного смеха, к произнесению первых слов и, наконец, выражению своих чувств и желаний. Постепенно он начинает смотреть и воспринимать цвета, различать звуки и ощущать вкусовые оттенки. Он берет и исследует предметы, бьет по ним и пытается что-то строить, проявляет любопытство, воспринимает, фантазирует, делится своими ощущениями. Познание всего этого невозможно без игры. Различные исследования показали, что игра помогает ребенку укрепить и развить его нервную систему; то есть ребенок должен максимальное количество времени проводить в игре для овладения своим телом и пробуждения собственных чувств, для развития его мозга и умственных способностей, для ощущения счастья и гармонии, для выражения его привязанности и эмоций, а кроме того, для установления взаимоотношений с другими детьми и взрослыми. В игре - продолжительной, спокойной и творческой – ребенок растет и развивается разнообразно. С помощью игры дети познают и постигают мир, в котором они живут. Они приобретают опыт, идя путем проб и ошибок. Успех и неудачи на этом пути помогают им в дальнейшем в решении новых проблем. Развивается умение сосредотачиваться. Дети фантазируют, творят, систематизируют и погружаются в мир идей – в общем, они учатся.

### **Десять веских аргументов в пользу игры:**

1. Игра помогает малышу узнать себя, а также свою физическую и социальную среду.
2. Игра развивает сенсорику, моторику, мускулатуру и координацию движений.
3. Игра помогает ребенку понять, как работают вещи, как люди общаются и строят взаимоотношения друг с другом, а также как попробовать себя в новых ролях.
4. Игра помогает ему развить свои физические, социальные, познавательные, художественные и языковые навыки.
5. Игра стимулирует и развивает творчество и воображение.
6. Игра воспитывает чувство собственного достоинства, самоконтроля, а также формирует шкалу ценностей ребенка.
7. Игра – это эффективный источник формирования правильной речи и навыков социального общения.
8. Игра стимулирует ребенка к учебе и практическому применению важных социальных навыков, таких как выражение своих мыслей и эмоций, ведение переговоров и сотрудничество.
9. Игра развивает способность мыслить и решать проблемы.
10. Игра пробуждает любознательность ребенка и укрепляет [способность сосредотачиваться](#) и концентрировать внимание.

### **Советы по организации игры с малышом от 3-6 месяцев:**

- Говорите с ним много и медленно. Время от времени меняйте тон голоса и выдерживайте паузы, чтобы малыш мог выразить свою реакцию. Это поможет маленькому развить свои речевые навыки.
- Используйте момент переодевания чтоб сделать гимнастику для рук и ног малыша. Помогите ему перевернуться на живот или на спину.
- Каждый день ненадолго кладите его на игровой коврик или на пол. Здесь малыш сможет играть с различными фигурками, пытаясь дотронуться до них ножками. Кладите его на живот, чтобы малыш пытался поднимать голову и смотреть на фигурки - это поможет укрепить мышцы шеи.
- Поглаживайте его и слегка щекочите.
- Поощряйте стремление ребенка к познанию предметов путем прикосновения; давайте ему потрогать предметы разной текстуры: твердые, мягкие, грубые, холодные, теплые.....
- Продолжайте стимулировать его органы чувств с помощью разных цветов, звуков....

### **Советы по организации игры от 0 до 3 лет:**

- Как можно чаще смотрите на малыша и разговаривайте с ним. Особенно это необходимо во время кормления. Ничто так не стимулирует его, как лица людей и их голоса. Старайтесь

- находиться на расстоянии приблизительно 25 – 30 см. от лица ребенка, чтобы он мог четко вас видеть. Он любит, чтобы вы пели ему колыбельные, когда он лежит в своей кроватке.
- Чаще держите малыша на руках, ритмично покачивая его. Благодаря этому, он будет чувствовать себя так же комфортно как в лоне матери.
  - После купания делайте малышу массаж всего тела с маслом. Каждый раз при смене подгузников сгибайте его ручки и ножки.
  - Предлагайте ему то, что будет стимулировать его жажду познания: смотреть, слушать, обонять и осязать.
  - Много улыбайтесь малышу. Со второго месяца начните слегка щекотать его. Сначала ваш ребенок будет улыбаться, только когда ему хорошо, но к концу третьего месяца он начнет улыбаться уже при виде вашей улыбки.

### **Советы по организации игры от 12 до 24 месяцев:**

- Играйте в прятки, поскольку это лучше всего стимулирует развитие ребенка на данном этапе. Он приходит в восторг, когда люди исчезают и вновь появляются.
- Играйте в игры с куклами, натягиванием носков и разукрашенными пальцами. Подбирайте ему говорящие и подвижные игрушки. Разыгрывайте небольшие представления, побуждающие ребенка говорить.
- Давайте ребенку барабаны, музыкальные шкатулки и простые музыкальные инструменты. Ему нравится бить в барабан – это дает выход его энергии. Музыка побуждает ребенка танцевать и кружиться.
- Познакомьте вашего ребенка с миром книг и сказок. Ему понравится слушать их и переворачивать страницы. Книжки – раскладушки с вклеенными окошками и сюрпризами окажут более сильное впечатление. Чтение книг и сказок должно быть регулярным, поскольку для ребенка это магический момент, который укрепит ваши взаимоотношения и поможет ему расслабиться.
- Дайте ребенку кисти и краски для рисования и наклейки для развития его творческих способностей.

### **Примерный перечень игрушек, развивающих материалов для детей от года до трех лет: 12-18 месяцев**

1. Пастель, мелки, карандаши, фломастеры.
2. Наборы кубиков, блоков для конструирования (разных по цвету и величине).
3. Набор форм, вставляющихся в друг друга.
4. Мягкие куклы среднего размера.
5. Мягкие игрушки – зверюшки.
6. Тамбурин.
7. Барабан.
8. Свисток, дудочка.
9. Книжки с картинками.
10. Книжки с короткими стихотворениями для детей.
11. Большая грузовая машина.
12. Легковая машина с водителем.
13. «Почтовый ящик», лучше с прозрачными стенками (коробка или ведро с крышкой, имеющие отверстия различной формы и соответствующие им вкладыши).
14. Матрешка.
15. Составные игрушки из 2 – 3 частей («Лего»)
16. Самокат («машина», «лошадка»).
17. Подвижная игрушка на колесиках («Бабочка»). – на шесте или на веревочке.
18. Игрушки – модели предметов, людей, животных.

### **18 – 24 месяца**

1. Парные картинки, лото.
2. Кисти, краски ( не токсичные).
3. Набор для нанизывания («Бусы»).

- 4.Игрушечная мебель.
- 5.Пластилин и др. материалы для лепки.
6. Паззлы (простые).
- 7.Разрезные картинки из 2 -3 частей.
- 8.Кегли.
- 9.Сказки ( «Репка», «Теремок»). Хрестоматия для детей от 2 – 4 лет.
- 10.Миниатюрные модели бытовых предметов.
- 11.Игрушечный набор «Семья».
- 12.Наборы для ролевой игры («Инструменты», «Доктор», «Кухня», «Парикмахерская» и др.).
- 13.Игрушечный транспорт (поезд, кораблик, самолет и др.)
- 14.Набор для игры с песком.

#### **24-36 месяцев**

- 1.Модель дома.
- 2.Паззлы.
- 3.Фигурки животных с детенышами ( «Лото», «Найди маму»).
- 4.Одежда кукол по сезону.
- 5.Игрушечные часы.
- 6.Куклы для театра.
- 7.Разрезные картинки из 4 частей.
- 8.Наряды для маскарада.
- 9.Лото: «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Транспорт», «Животные».
- 10.Составные игрушки из 3 и более частей.
- 11.Губная гармошка.
- 12.Детские ножницы с тупыми концами.
- 13.Игрушечный клавесин.
- 14.Трехколесный велосипед.